

德州新星职业中等专业学校

教育质量年度报告

(2024 年)

德州新星职业中等专业学校

2024 年 12 月 22 日

附件2

## 内容真实性责任声明

学校对 德州新星职业中等专业学校 职业教育  
质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和  
准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）



2024年 12月 22日

# 前 言

德州新星职业中等专业学校接收到上级主管部门《关于做好职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2024〕53 号）要求后，学校校委会组织各部门整理了 2024 年度工作资料，依据年报文本编写说明，将部分相关材料交于学校办公室进行整合编撰，形成《2024 年度德州新星职业中等专业学校质量年度报告》。本年度数据截止时间为 2024 年 12 月。

2024 年度学校各项工作逐步发展，在教学及精神文明建设方面形成了一定的亮点。教育教学上实行“邀课运动、立意教研”，教师主动邀请校领导、青蓝导师听课的“邀课运动”，通过“邀课运动”激发教师们的探究及创新精神；在精神文明建设上，学校成立了以张国亮校长为核心的师德师风建设专项工作领导小组及校园安全监管小组，作为学校的两项重点工作来抓。

由于编者理论水平有限及理解力受限，此报告在反映学校各项工作的全面性和准确性上可能会有所不足，尤其略去了国际合作部分的编写。

本报告分为学校情况、人才培养、教育教学质量、服务贡献、文化传承、产教融合、发展保障、面临挑战等八个部分，全面展示一年来学校取得的成绩和面临的挑战，同时为下一步学校高质量发展提供借鉴、奠定基础。

# 目 录

1.学校情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	1
1.2 学生情况 .....	1
1.3 专业结构 .....	2
1.4 设施设备 .....	3
2.人才培养 .....	3
2.1 党建引领 .....	3
2.2 立德树人 .....	8
案例一 青春心向党，奋进新征程 .....	19
2.3 在校体验 .....	22
案例二 聚社团之光，耀青春之路.....	23
2.4 学生升学发展 .....	26
2.5 就业质量 .....	26
2.6 创新创业 .....	27
2.7 技能大赛 .....	28
3.教育教学质量.....	30
3.1 专业建设质量.....	30
3.2 课程建设质量.....	30
3.3 教学方法改革.....	33
3.4 教材建设质量.....	36
3.5 数字化教学资源建设.....	36

3.6 师资队伍建设.....	37
案例三 铸师德之风，守教育初心 .....	41
4.服务贡献 .....	43
4.1 服务行业企业.....	43
4.2 服务地方发展.....	46
5.文化传承 .....	49
5.1 用文化打造校园，以环境感染师生 .....	49
5.2 “五礼并行”，文化延续 .....	49
5.3 保障措施 .....	49
6.产教融合 .....	49
6.1 工学结合 .....	49
6.2 校企合作，优质创业 .....	50
6.3 做好市场调查，落实职业教育 .....	50
7.发展保障 .....	51
7.1 落实国家政策 .....	51
7.2 落实地方政策 .....	53
7.3 学校治理 .....	53
7.4 质量保证体系建设 .....	54
7.5 经费投入 .....	55
8.面临挑战 .....	56
8.1 总观全局，面对挑战 .....	56
8.2 主要问题及改进措施 .....	56

表 1 人才培养质量记分卡 .....	58
表 2 满意度调查表.....	59
表 3 教学资源表 .....	60
表 4 服务贡献表 .....	61
表 5 国际影响表 .....	62
表 6 落实政策表 .....	63

## 图目录

- 图 1 近两年德州新星学生结构变化图 ..... 2
- 图 2 主题党日活动 ..... 7
- 图 3 践行教育初心，党员“锋”范先行 ..... 7
- 图 4 纪念毛泽东同志诞辰131周年主题教育活动 ..... 10
- 图 5 魏萍老师主持“追逐梦想，拥抱未来”励志讲座 ..... 10
- 图 6 “宿说青春，整装待发”内务评比活动 ..... 11
- 图 7 校园“E”播间，电商梦达校园 ..... 12
- 图 8 点“金”有数，钞越非凡——点钞技能大比武 ..... 12
- 图 9 学生心理健康调适讲座 ..... 14
- 图 10 “心灵调色板”主题活动 ..... 14
- 图 11 班主任班级管理经验交流会 ..... 15
- 图 12 珍爱生命，共筑校园安全防线宣讲活动 ..... 15
- 图 13 《大国工匠》观影启智 ..... 16
- 图 14 “重温红色经典，传承奋斗精神”国防教育 ..... 17
- 图 15 妙笔绘景，设计“源”起户外 ..... 18
- 图 16 巅峰PS技能大比武 ..... 18
- 图 17 中国共产主义青年团入团仪式 ..... 19
- 图 18 “党在我心中，永远跟党走”文艺汇演 ..... 21
- 图 19 走进国防基地，筑梦强军征程 ..... 21
- 图 20 绳彩飞扬，悦动青春——跳绳比赛 ..... 25

图 21	“萌虫大作战，校园乐翻天”--社团活动.....	25
图 22	2024年就业质量分析图 .....	27
图 23	2024年阶段考试总结大会 .....	28
图 24	近两年文化课和专业课合格率对比图 .....	29
图 25	校园文化长廊 .....	32
图 26	阅读阅青春，开启阅读新征程 .....	33
图 27	待优生记录手册 .....	35
图 28	情暖待优生，携手共前行 .....	35
图 29	青春竞教展风采--青年教师公开课 .....	37
图 30	孙金莲老师就教师工作能力做培训 .....	40
图 31	县领导到学校视察调研工作 .....	40
图 32	学校教师教学能力测评剪影 .....	41
图 33	教育精神建设主题晚会 .....	43
图 34	无人机部分研发产品展 .....	44
图 35	学校领导在天津华泰汽车公司考察 .....	45
图 36	学生在德国诺维（廊坊）有限公司的工作环境 .....	46
图 37	社区“关爱老年人公益服务” .....	47
图 38	指尖艺术--手工工艺交流日 .....	47
图 39	学生在德州华星汽修有限公司 .....	48
图 40	县领导来学校考察指导工作 .....	51
图 41	组织观看《中华人民共和国职业教育法》宣传片 ..	52
图 42	学校校务公开工作会 .....	52



## 表目录

表 1	近两年在校生、招生、毕业生规模变化情况.....	2
表 2	2023-2024 学年专业结构与规模 .....	3
表 3	近两年学生满意度调查.....	23
表 4	近两年文化课和专业课合格率对比表.....	29
表 5	教师队伍结构统计表 .....	38
表 6	2024 年顶岗实习一览表 .....	45

## 1.学校情况

### 1.1 学校概况

德州新星职业中等专业学校创办于 1998 年，原为新星计算机培训学校，2004 年 3 月经德州市教育局批准设立德州新星职业中等专业学校，办学性质为民办学校。2014 年 9 月学校由德州市经济开发区迁至武城县。

学校位于武城县广运街北侧，历亭路西邻，占地 315 亩，教职工 125 人，在校生 1413 人。学校开设计算机应用、建筑装饰技术、电子商务、汽车运用与维修、数控技术应用、计算机平面设计六大专业，学制三年，学校严格按照全日制中等职业学校的教学计划和教学大纲实施教学。

学校校园集绿化、硬化、亮化、美化、净化于一体，充分体现园林化、花园式校园，建设总投资 2.5 亿元。设有 400 米标准的塑胶跑道田径场，标准足球场 1 个，标准篮球场 5 个，羽毛球场 2 个，排球场 1 个，乒乓球台 13 个，运动场地面积 26000 平方米，体育设施器材能满足学校田径球类运动会的需要；学校专业设备先进齐全，计算机 500 余台，多媒体教室 80 个，数控实训车间 1 个，汽修实训车间 1 个，舞蹈教室 2 个，音乐教室 1 个，网络实训室 1 个，建筑展厅 1 个，电商直播室 1 个，学校内部建有局域网并与因特网实现连接，实现了资源共享。

### 1.2 学生情况

学校现有在校生共计 1413 人，全部为中职全日制学生。其中，2022 级 498 人，2023 级 548 人，2024 级 367 人。2024

年毕业生（2021 级）总数为 453 人。相比去年的招生及在校生规模，人数上有了一定变化。

表 1 近两年在校生规模、招生规模、毕业生规模变化情况

学年	招生规模（人）	在校生规模（人）	毕业生规模（人）
2022-2023	569	1530	418
2023-2024	367	1413	453

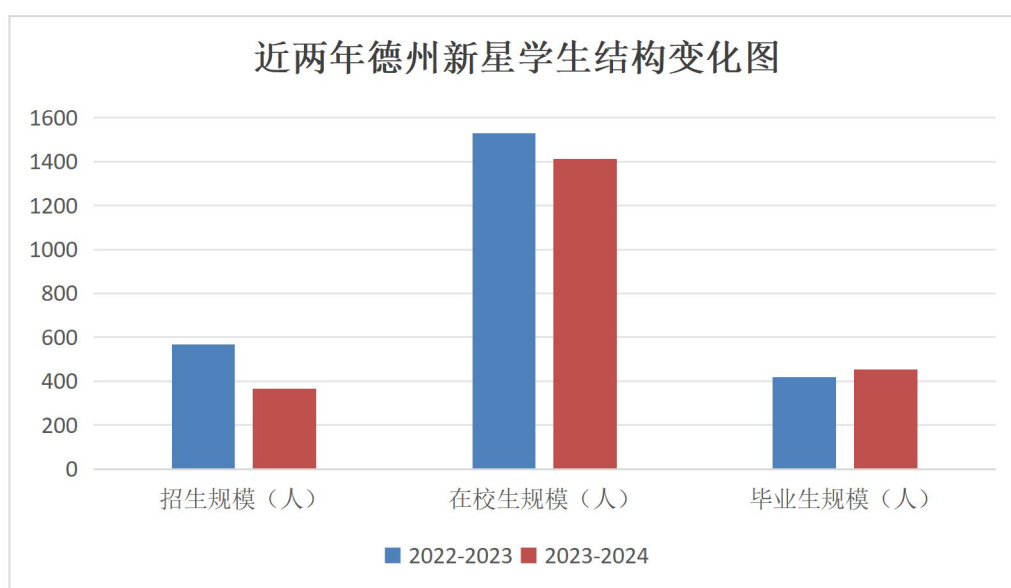


图 1 近两年德州新星学生结构变化图

### 1.3 专业结构

2023-2024 学年，共开设 6 个专业，其中第二产业专业点有 5 个，包括装备制造类 1 个，交通运输类 1 个，电子信息类 2 个，土木建筑类 1 个，第三产业专业点有 1 个，包括财经商贸大类 1 个。

表 2 2023-2024 学年专业结构与规模

产业类	专业类	专业名称	在校生人数	人数占比
第二产业	土木建筑类	建筑装饰技术	91	6.45%
	电子信息类	计算机应用	562	39.77%
		计算机平面设计	79	5.59%
	装备制造类	数控技术应用	264	18.68%
	交通运输类	汽修运用与维修	217	15.36%
第三产业	财经商贸类	电子商务	200	14.15%

### 1.4 设施设备

学校基础设施完善，实验实习设备齐全。现有教学仪器设备值达433.38354 万元，生均3067.12元，生均实训、实习工位比达10:1。现有图书 50043册，生均图书 35 册。现有占地面积 120532 平方米，生均 85.30平方米。

## 2.人才培养

### 2.1 党建引领

近年来，德州新星职业学校全体师生在学校党支部的坚强领导下，坚持和完善党对学校教育工作的全面领导，建立健全党建工作体制机制，提升基层党建工作质量，坚定不移地用“四个意识”导航、用“四个自信”强基、用“两个维护”铸魂。把加强思想和能力建设作为重要的政治责任，深入推进高水平党建工作，切实发挥党员教师先锋模范作用。

**一是党建引领事业发展能力不断增强。**学校党组织积极组织各类政治学习与思想研讨活动，促使学校管理者与教

师深刻领悟党的教育方针政策，将培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为核心使命，不断探索适应时代需求与学生成长规律的教育教学模式，从传统的知识传授向综合素质培育转变，让教育理念始终走在时代前沿。通过开展党员教师先锋岗、师徒结对等活动，充分发挥党员骨干教师的模范带头作用。在党员教师的示范引领下，全体教师积极参与教学研究、业务培训与技能竞赛，形成了浓厚的学习与成长氛围。同时，党建工作注重教师思想政治素质与职业道德修养的提升，力争打造成为一支有理想信念、有扎实学识、有仁爱之心的高素质教师队伍，为学校教育教学质量的稳步提升奠定坚实基础。

**二是党的作风建设工作实效显著提升。**抓好党史学习教育系列活动。制定党史学习教育工作方案，在加强党史理论知识学习的同时，开展了“学党史、知党情、感党恩、跟党走”系列党建活动，全面准确学习领会党的二十大精神，坚持学思用贯通、知信行统一，把党的二十大精神落实到经济社会发展各方面，把党的二十大精神转化为指导实践、推动工作的强大力量。在此教育渲染背景之下，学校全方位开展了“国旗下演讲”、观看“感动中国十大人物”“传承红色基因”等优秀栏目、集体阅读红色经典书籍、齐唱红歌等系列活动，同时学校团委积极组织志愿者与社区结合，广泛参加社区服务、环境保护等志愿服务，激发学生“不负韶华、强国有我”的青春担当。

**三是强化全面覆盖，推进党建标准化建设。**学校党支

部全面贯彻党的教育方针，加强对学校工作的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，健全建立党建标准化体系，以标准化引领规范化，以规范化提升党建工作质量，切实以党建标准化建设促进学校中心工作更上一个新台阶。

学校始终坚持完善制度体系建设，加强党建标准化工作推进。完善并严格执行“三会一课”、主题党日、谈心谈话、组织生活会和民主评议党员等制度，制作学校《党委会会议记录本》《党小组会会议记录本》和《党员联系群众记录本》，认真规范填写《支部工作手册》，完成党费收缴。

为更好地发挥学校的引领、示范和辐射作用，进一步提升学校管理效能，学校党支部以“知行合一 赋能出彩”的党建理念为引领，将学校党建工作与行政工作紧密结合，实施“712345”知行党建品牌，即“七项建设、一个理念、两种精神、三个作用、四种能力和五种特色”，全面加强党的领导。

**四是坚持立德树人，把握学校办学方向。**2024年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，在抓好常规教育教学工作的基础上，积极开展丰富的校园文化活动，落实立德树人的根本任务，大力培育和践行社会主义核心价值观，传承传统文化。学校加强学生职业素养教育，突出“五位一体”的学生培养模式，坚持采用“课程育人、活动育人、实践育人、资助育人、文化育人”五育并举的形式开展立德树人工作。

本学年学校加强了课程思政、劳动实践和心理健康方面教育，常态化开展各类主题教育活动和社团活动，充分发挥“资助育人”的作用，开展班级、学生评优评先工作，树榜样立模范，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作机制。在今年3月份举行了“传承红色基因，勿忘艰苦历程”国防基地实践活动”、5月份参加“一技在手，一生无忧”职业教育活动周、6月份举行“青春心向党，奋进新征程”团员入团仪式、10月份学校举行第三届“以运动致青春”体育文化艺术节、11月份举行学生资助政策宣传活动、校园十佳歌手大赛等系列活动，在各系列教育活动中，学生思想素养显著提高。

在课程设置方面，学校着重开好思想政治理论课，系统且深入地传授国家大政方针、社会道德规范以及民族优秀传统文化价值观，使其成为学生思想成长的关键养分；更倡导在语文、历史、艺术等各类学科教学里巧妙渗透思政教育元素，充分挖掘学科背后所蕴含的人文精神与道德力量，让学生在知识学习的进程中同步接收大国文化及品德修养的洗礼。

总之，坚持立德树人，把握学校办学方向是教育教学领域的重要任务。我们只有坚决贯彻立德树人的教育根本任务才能使立德树人的方向性、民族性与时代性更加鲜明。学校应明确教育目标，优化课程设置，加强师资队伍建设，强化德育实践，并制定具体的实施方案和评估机制，以确保立德树人工作的顺利推进和取得实效。



图 2 主题党日活动



图 3 践行教育初心，党员“锋”范先行



## 2.2 立德树人

学校坚持发挥教学资源优势，以立德树人为根本，培育学生优良品质。近一年来，学校扎实开展社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑的“三进”活动，把培育和自觉践行社会主义核心价值观贯穿于培育核心素养的全过程。加强爱党爱国爱社会主义教育，规范升国旗仪式，相继开展“五四”青年节、“七一”建党节、“八一”建军节、“十一”国庆节等重大节庆主题教育实践活动，弘扬中国梦，树立学生正确的人生目标和积极向上的理想信念。加强师生时事政治教育，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导学生心中有祖国、心中有集体、心中有他人，做有梦、追梦有担当精神的新时代青年。

**一是持续推进校园文明建设。**贯彻落实《中等职业学校学生公约》，促进文明的养成。学校用德育7S体系引导学生从细节入手，从身边小事做起，做到上好每一堂课、规范好每一个实训动作，培养学生良好的学习习惯。加强学生行为规范养成和文明礼仪教育，学校组织学生开展多形式的环保、社区卫生清扫、文明城市劝导等活动，引导学生养成勤俭节约、艰苦朴素、低碳环保、热爱劳动的良好生活习惯。全面开展“文明学生”“文明居室”竞赛和各种创优活动。教育学生爱护公物，保护环境，争做环保卫士。教育学生自觉遵守交通规则，举止文明，诚实守信，遵纪守法，说普通话，讲礼貌用语，争做文明标兵。

“四有”“三德”系列教育活动，提高师生的思想政治素质，做到物质文明、精神文明两手抓，两手都过硬。坚持对学生进行思想品德和日常行为规范养成教育。学校通过每周一的升旗仪式对学生进行国旗下教育，从国情、道德规范、法律常识、文明礼仪、先进模范人物的集中介绍等方面进行教育，将理解大道理，贯彻大原则同正确处理身边小事联系起来，把传授知识和陶冶情操，养成良好行为习惯结合起来，并对学生系统地进行文明礼貌，助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法等社会公德教育，对提高学生的文明素养起到了很好的作用。

学校通过传统经典诵读、集体入团仪式、红歌传唱、同升国旗、同唱国歌等形式，提升学生的综合素质；利用主题班会，讲政治、讲学习、讲纪律，强化学生日常管理，开展新生入学军训教育，加强班主任、学生会和学生干部队伍建设，落实好全员育人工作；通过充分发挥共青团组织教育引导作用，开展“追逐梦想，拥抱未来”等主题讲座，以发展团员、评先树优为抓手，在学生中培养典型；通过不同形式的主题活动加强对学生的思想政治教育；充分利用学校微信公众号、国旗下演讲、学校宣传栏、自媒体等各种宣传平台，加强校园文化建设，营造良好的学习环境。

家校合作也是校园文明建设的重要保障。学校加强与家长的沟通，定期召开线上家长会议，向家长介绍校园文明建设等各项工作开展情况，征集家长的意见和建议，共同推动校园文明建设。



图 4 纪念毛泽东同志诞辰131周年主题教育活动



图 5 魏萍老师主持“追逐梦想，拥抱未来”励志讲座



图 6 “宿说青春，整装待发”内务评比活动

**二是以工匠精神为核心，努力打造学生精湛的技能。**学校厚植匠心文化，营造弘扬工匠精神，通过组织学生进企业拜师学艺，培育学生爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神，树立正确的择业观和就业观；积极吸引校外优秀技术能手进校兼课，以师傅的言传身教引导学生乐学善思，传承匠心文化。积极推进校园文化建设，搭建职业教育活动平台，展示中职学生的优秀作品，营造尊重职业人才价值的良好氛围。学校突出职业技能导向，加强专业技能培养，提升学生核心技能水平。加强专业课程建设，完善专业课程体系，深入推进现代学徒制试点，切实推进校企融合的人才培养模式。加快推进专业课程教材建设，推行“理实一体化”教育教学模式。



图 7 校园“E”播间，电商梦达校园



图 8 点“金”有数，钞越非凡一点钞技能大比武

**三是扎实推动实践、心理、服务育人。**坚持理论教育与实践养成相结合，学校依托集团办学理念，引入一些实践育人的校内实训基地（如无人机实训基地等）。并根据专业不同分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重。

坚持育心与育德相结合，以心育心、以德育德、以人格育人格，是关心学生精神生活和精神发展的核心内容。同时加强人文关怀和心理疏导，学校心理健康教师定期开放心理咨询室，对重点关注学生单独建立台账，并及时提供各种心理咨询和心理干预。开设心理健康课程，各班培养了2名心理委员，提高学生心理保健能力。健全了学校、学部、班级、宿舍“四级”预警防控体系，提高了教师和宿舍管理员的心理危机干预与应急处置能力。

在岗位聘用、人员培训、绩效考核各环节上融入育人要求。学校修订了《班级量化考核准则》和《班主任选聘及考评管理办法》，举行班主任技能培训，提升班主任业务能力和班级管理水平；出台“青蓝计划”，实施“老带新1V1”结对帮带策略，助力新教师快速成长，不断提升年轻班主任带班能力。只有对自我教育生活和实践不断反思，把自身的教育管理经验作为文本来解读，把那些看似平常的细枝末节重新来审视，才能发现蕴含的不平凡的教育意义。

在后勤保障服务中，积极开展传染病预防、安全应急与急救、法律知识进校园等主题教育和专题讲座活动，培养学生公共卫生意识、安全意识和法制观念。



图 9 学生心理健康调适讲座



图 10 “心灵调色板”主题活动



图 11 班主任班级管理经验交流会



图 12 珍爱生命，共筑校园安全防线宣讲活动



**四是开展校园特色教育活动。**学校长期以来，重视中华优秀传统文化教育。学校定期组织开展中华经典诵读、中国传统节日主题班会和黑板报评比、“背诵四首诗”、“重孝道 知感恩 传美德”等传统文化活动，使学生对中华优秀传统文化的理解入脑入心。

加强革命文化教育。学校通过开展“扬先烈精神 颂爱国情怀”“观看四部红色影片”“致敬抗美援朝 争做时代新青年”朗诵比赛、讲红色故事比赛、红色家书诵读等红色文化实践活动，潜移默化中提升了师生的红色素养，陶冶情操。同时学校通过开展社会主义核心价值观主题活动，严格培育、选树和宣传一批学习励志、实践奉献、诚信友善、创新创业、志愿服务等方面践行社会主义核心价值观的典型，营造积极向上的校风学风。



图 13 《大国工匠》观影启智



图 14 “重温红色经典，传承奋斗精神”国防教育

五是评优树模，发挥榜样引领示范带动作用。学校的学生评优推优对于提升学生的学业成绩和全面素质有着重要意义。通过评优推优，可以激发学生的学习动力，培养学生的优势特长，提高学生的竞争力。

学校从评优目的、评优标准、推优途径等方面展开探讨，确立了学生评优推优方案的具体实施方法。确立每学年都开展先进班集体、优秀学生、优秀学生干部评比活动；每年五四青年节前夕，开展优秀团员、优秀团干和优秀团支部的评比奖励活动；每届毕业生中开展德技双优学生评比活动；在心理健康教育、文艺体育等各种活动中，都开展评比活动。聚集正能量，培养学生积极向上的进取心，形成了比学赶帮超的良好学风。



图 15 妙笔绘景，设计“源”起户外



图 16 巅峰PS技能大比武

## 案例一 青春心向党，奋进新征程

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，规范和加强团队衔接，增强入团仪式教育的庄重性与感染力，进一步教育引导广大青少年听党话、跟党走。学校在三楼报告厅举行了2024学年新团员“青春心向党，奋进新征程”入团宣誓仪式。激励广大团员青年积极投身现代化建设，展现新时代青年的风采和担当。

在庄严肃穆的氛围中，全体师生怀揣着自豪和崇敬的心情一起高唱国歌。校领导为新团员佩戴团徽、颁发团章和团证。作为新时代的团员青年，要当好红色基因的传承者、实践者，以昂扬的姿态团结在团旗下，高扬理想的风帆，焕发青春的激情，向着新的目标乘风破浪，勇往直前，开启更加壮丽的新篇章。



图 17 中国共产主义青年团入团仪式

党心守护百年华夏。2024年7月1日，学校在报告厅举办了“党在我心中，永远跟党走”主题文艺晚会。缅怀党的光辉历史，铭记肩负的历史使命。回首过往，中国共产党已经走过了波澜壮阔的103年历程，从星星之火到燎原之势，从艰难困苦到繁荣昌盛，都凝聚着无数先辈的热血与智慧。学校以此次活动为契机，弘扬爱国主义光荣传统，引领新时代少年成为热爱党、热爱祖国、热爱人民的新时代社会主义接班人。本次主题活动，由学校的德育处及团委组织，各专业学生以歌舞等多种形式尽展家国情怀。让爱国爱党精神植根于学生心中，不断提高学生的思想道德修养和国家自豪感、荣誉感。

经历是最好的学习，研学是最美的相遇。为更好地传承红色基因，感受红色教育的魅力，帮助学生丰富知识，2024年4月，学生代表们走进武城明德红色国防教育基地，感受革命先烈们不怕牺牲，勇往直前的爱国精神。红色文化教育基地既是呈现历史的最好教科书，又是鲜活的红色学堂。同学们被一件件文物，一幅幅照片深深吸引，仿佛置身于战火硝烟的峥嵘岁月，切身感受老一辈们历经沧桑、薪火相传的奋斗历程。此次活动是一次红色精神的洗礼，更是红色革命精神的传承，革命先烈们“不怕牺牲，爱国奋斗”的精神将会激励着同学们战胜前进道路上的艰难险阻，刻苦学习、锤炼品格，以斗志昂扬的姿态迎接未来的每一个挑战，做伟大爱国主义精神的传承者和发扬者。



图 18 “党在我心中，永远跟党走”文艺汇演



图 19 走进国防基地，筑梦强军征程

### 2.3 在校体验

校园生活是一段充满挑战和机遇的旅程。在这里，学生们不仅收获了知识和技能，更重要的是收获了友谊和成长。这段经历激励着他们不断向前、追逐自己的梦想。努力成长为一个有责任感、有担当、有梦想的人。

近几年来在上级主管部门的正确领导与亲切关怀下，学校认真贯彻国家的教育方针，秉承“铸魂育人 教育报国”的使命，不断创新工作思路，更新办学理念，加大资金投入，改善办学条件，各项工作均取得新进展。

在教育活动中，坚持创新教育、情怀教育和人性化管理，教育学生爱自己、爱师生、爱集体、爱校园、爱社会、爱国家。学生用餐实行轮流陪餐制、班主任分餐制、餐前餐后卫生消毒制；学生会协助班级八项评比考核管理；宿管会协助参与宿舍管理。

学校积极利用专业优势开展了多样化的学生社团，学生在社团活动中得到了锻炼和提高。在日常教学管理过程中，学校分阶段组织学生满意度调查，学生管理团队定期开展座谈交流，总结经验，反馈问题。

学校始终把安全工作放在首位，重视安全教育和学校周边环境治理，消除安全隐患创建平安校园。本年度采用调查问卷的形式对学校学生进行了调查。经统计，学生对学校安全综合满意度为99.01%，学生满意度指标总体上升。

具体满意度如下表所示：

表 3 近两年学生满意度调查

序号	统计内容	2023 年度	2024 年度	变化幅度
1	实习满意度 (%)	99.60	99.62	0.02
2	校园文化与社团活动满意度 (%)	99.30	99.00	-0.30
3	生活满意度 (%)	98.60	98.30	-0.30
4	校园安全满意度 (%)	98.96	99.01	0.05
5	毕业生对学校满意度 (%)	97.94	97.98	0.04

## 案例二 聚社团之光，耀青春之路

社团作为校园文化的重要组成部分，是学生自我展示、自我提升的重要平台。每一个社团汇聚在一起，共同构成了校园文化的璀璨星空。

在社团中，学生们可以找到志同道合的朋友，共同追求兴趣爱好，探索未知领域。社团活动不仅丰富了学生们的课余时间，更培养了他们的团队协作能力、创新能力和领导力。这些能力，将成为学生们未来人生道路上宝贵的财富。

2024年，学校开展了形式多样、内容丰富的社团活动及专业组组内活动，社团活动百花齐放，成为校园中一道道亮丽的风景线。音乐社团里，悠扬的歌声与激昂的乐器演奏交相辉映，不仅提升了音乐素养，更在学校文艺晚会的舞台上



自信绽放；绘画社团用画笔描绘世间万象，校园写生活动让学生们贴近自然与生活培养了学生们的审美眼光与艺术创造力；体育社团点燃了校园的运动热情，篮球赛场上的热血拼搏、羽毛球场上的轻盈跳跃、乒乓球比赛中的坚持与毅力，彰显着青春的活力与团队精神，既增强了同学们的体质，也让他们深刻体会到体育精神的内涵。

各专业组组内活动精彩纷呈，紧密贴合专业特色，为学生们搭建起通往专业领域深处的桥梁。数控专业组的模型制作大赛上，学生们运用所学理论知识，精心设计、切割、组装，将冰冷的金属与零件变成一个个精巧的机械模型，在实践中深化了对专业知识的理解；计算机专业组的ps修图活动中，学生们凭借专业所学技能，在规定时间内修剪出一张张精美图片，为未来走出校园工作积累了宝贵经验。

学生们在参与过程中，综合素养得到全方位提升。兴趣爱好得以拓展与深化，许多同学在社团活动中发现了自己的潜力与闪光点；专业技能也在组内活动的磨砺中日益精湛，为今后的职业发展奠定了坚实基础。校园文化因这些活动而更加浓郁多元，同学们在不同的活动中交流互动、相互学习，形成了积极向上、充满活力的校园氛围。



图 20 绳彩飞扬，悦动青春——跳绳比赛



图 21 “萌虫大作战，校园乐翻天”社团活动

## 2.4 学生升学发展

2024届453名毕业生中有191名选择升学深造，较上一年增加了86人。升入高等教育的学生均是专业对口升学，专业对口升学率达100%。专科以上上线人数为183人（含本科上线25人），总上线率95.81%。2024年升学上线总人数、录取总人数，均有所提升。

## 2.5 就业质量

随着中职教育教学改革的不断深化，学生的职业素养和实践能力得到了有效提升。越来越多的企业愿意为中职学生提供更好的薪资待遇和职业发展机会。这不仅提高了中职学生的就业质量，也促进了他们的个人成长和发展。

学校坚持职业教育教学改革，走产教融合、校企合作之路，坚持面向市场，推动形成产教良性互动，不断提高就业质量，实现职业教育内涵发展水平和服务能力双提升。

学校领导亲临会议，就启动2024届毕业生就业工作进行了部署，进行了专题学习，研讨工作中遇到的问题，及时请教市就业指导中心的领导，统一思想，注重队伍自身业务水平、职业素养、执行国家政策自觉性和工作能力的提升。2024年毕业生总数为453人，其中262人就业，总体就业率99%，对口就业率96.3%，就业单位对毕业生职业素养的满意度98%，就业单位对毕业生职业技能的满意度98%。2024年学校毕业生就业平均月薪6205.71元左右，毕业生受到社会和企业广泛认可。

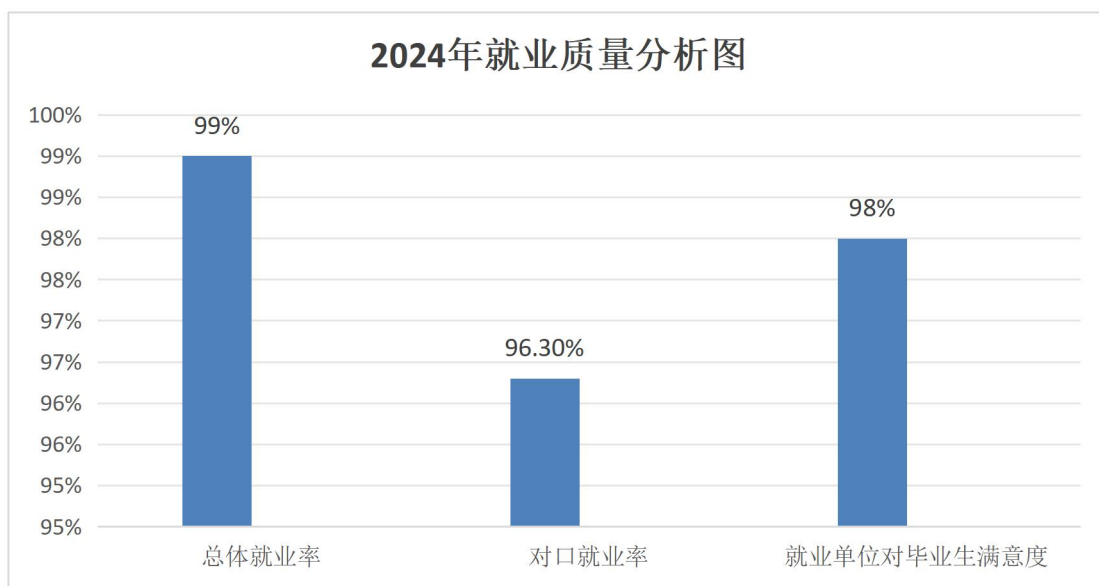


图 22 2024 年就业质量分析图

## 2.6 创新创业

为提升在校学生的创新创业意识，切实提高学生的创新创业能力，满足学生个性化发展，实现毕业生优质就业，学校多措并举，利用校企合作的科研优势，结合专业结构特点，力促学生创新创业。

在产教融合上，学校与同起航空深度合作，实现了产学研的深度融合。

同起航空目前拥有软著、专利、商标六十余件，产品技术先进，在大载重长航距方面尤为突出，公司的拳头产品T100油动共轴直升机填补了国内同重量级无人机的技术空白，T18油动变距四旋翼技术在国内处于领先水平，公司研发的T500单座共轴直升机也正在适航申请阶段。公司产品已进入军队采购目录，并持续向部队提供产品和服务。将实践和理论有机融合，为学生提供了理、实的有效结合更加多元化的就业和实习机会。

部分电子商务专业学生在校期间结合课程设置完全可以自主运营网店，目前已有部分学生的网店稳定运营。

## 2.7 技能大赛

**一是理论基础扎实，技能稳步提升。**根据国家相关文件要求，德州新星职业中等专业学校印发了相关专业的教学大纲及专业教学标准相关规定，修订完善各专业的实施性教学计划。

学校按照教育部门相关教学文件、教学标准大纲要求，开齐开足了语文、思想政治、历史、体育、数学等中等职业学校文化课。2023-2024学年，文化课合格率为 98.59%，专业课合格率为 98.22%，较上一年文化课合格率 98.53%、专业课合格率 98.17% 均略有所提升。



图 23 2024年阶段考试总结大会

表 4 近两年文化课和专业课合格率对比表

学年	文化课合格率	专业课合格率
2022-2023	98.53%	98.17%
2023-2024	98.59%	98.22%

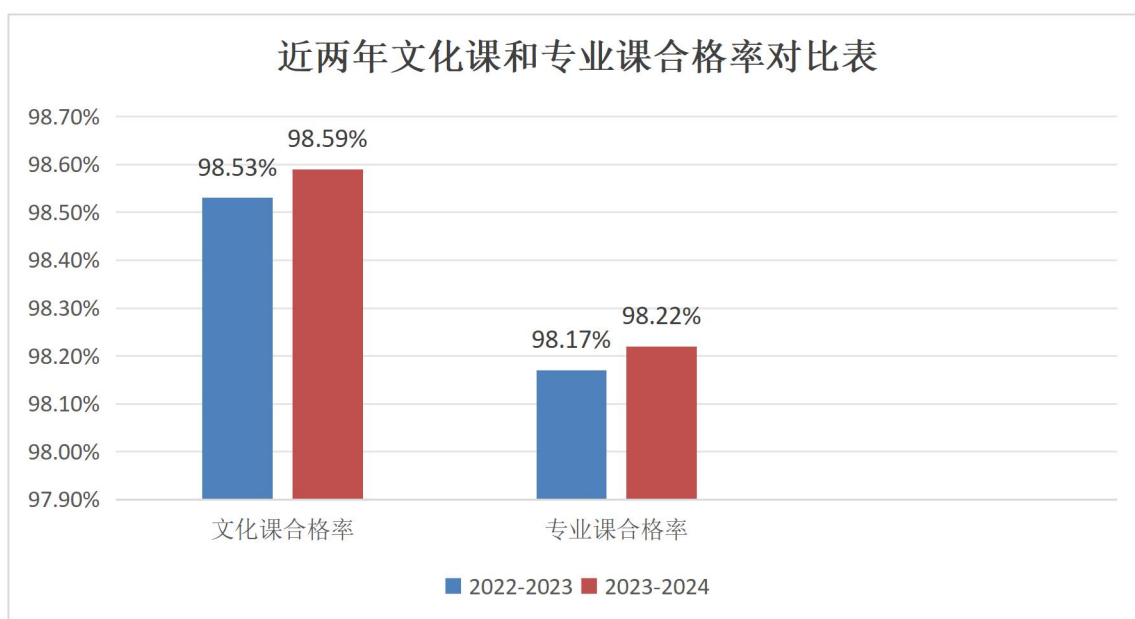


图 24 近两年文化课和专业课合格率对比图

**二是以赛促教，以赛促学。**职业院校学生技能大赛是展示职业学校人才培养成果的重要窗口，学校坚持以赛促教，以赛促改，以赛促建，重视发挥学生技能大赛在专业建设和人才培养等方面的导向作用，学校成立了学生技能大赛指导小组，大力支持学生技能方向的发展。

2024年学校积极参与各项赛事，公共基础课数学组教师李兆雪在2024年度德州市优质课评比中，取得了数学组第二名的优异成绩。

### **3.教育教学质量**

#### **3.1 专业建设质量**

学校专业紧紧围绕社会人才培养建设需要而设置，以培养高素质应用型技能人才为培养目标，夯实学生职业素质基础，为学生职业成长奠基。学校谋划专业布局，建立了人才需求与专业设置动态调整机制，各专业均成立了由行业企业专家和学校骨干教师组成的专业建设委员会，进行了广泛的调研，优化专业设置，坚持专业结构动态调整。

学校按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态的调整，主动适应区域产业结构优化升级的要求，重点建设面向社会重点产业、优势产业和战略性新兴产业的电子商务、数控技术、计算机应用品牌专业。

学校注重专业集群建设，形成了以重点专业电子商务、计算机应用、数控应用技术为主干，建筑装饰设计为侧翼的品牌特色专业集群。

#### **3.2 课程建设质量**

学校坚持“职业导向、校企合作、理实一体、文化融合”的课程建设理念。坚持课程建设正确的思想方向，重视弘扬社会主义核心价值观，发挥课程思政在人才培养意识形态领域的指引作用。校企合作制定课程标准，构建“模块化、厚基础、多方向”的课程体系，坚持课程标准动态调

整，注重将新技术、新工艺、新规范、新操守等纳入学校课程体系。

旨在打造学校“特色课程”品牌，提升学校的核心竞争力，服务于每一个学生的个性化发展，推动“高效课堂改革”深入发展，同时也为教师的自我发展提供支持。

学校严格按照《教育部关于中等职业学校德育课课程设置与教学安排的意见》精神，开足开齐思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术等公共基础课程，挖掘劳动课程资源，探索构建中职学校特色劳动技术课程。图书馆劳动教育融合学科育人，融入校园文化，突出工匠精神培育；融入社会实践，构建家校社劳动教育一体化平台。

为了切实增强德育课的针对性和实效性，积极开展实践教育、体验教育、养成教育等形式多样的德育活动。按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》中对《语文》《数学》《英语》《计算机应用基础》四门必修文化课的规定，认真组织讲授；根据职业学校学生文化基础差异大的特点，积极开展教学方法的改革，因材施教，采取分层教学等方法，取得了良好的成效。

学校坚持显性课程与隐性课程建设并举，建设“三全育人”环境。积极构建学校隐性文化氛围，为学生提供了良好的学习生活环境。

学生完善的评价体系是教育评价的重要领域之一，它旨在全面、客观、公正地反映学生的综合素质，为学生的个性化发展提供指导，同时也为教育决策提供依据。



学校建立了一套完善的评价体系。在评价方式上采用多元评价方式，包括考试、实践操作、项目评估等。通过多种评价方式，全面了解学生的学习情况和能力水平；在能力评价中注重对学生能力的评价，而不仅仅是对知识的评价。通过能力评价，更好地衡量学生实际操作和解决问题的能力。



图 25 校园文化长廊

师资建设是教育事业发展的核心要素，直接关系到学校的教学质量和学生的成长。一个优秀的师资队伍，如同一座坚固的知识大厦，为学生提供坚实的学习基础和广阔的成长空间。学校加强师资建设，选派教师参加培训和企业实践，提升教学与实践能力。建立严格的教学质量监控体系，通过听课、评课、学生评教等方式及时反馈问题；同时，开展教学研讨活动，鼓励教师创新教学方法，如项目教学法、案例教学法等，提高课堂质量。



图 26 阅读阅青春，开启阅读新征程

### 3.3 教学方法改革

学校树立“以学生为主体，教师为主导”的观念，开展教学方法的改革。推广先进的教育教学方法，就是通过案例教学、问题探究式教学、情景教学、任务驱动式（项目）教学、讨论式教学、启发式教学、合作式教学、研究型教学、参观教学、基于现代信息技术的教学等多种形式的教学方法，有效地培养学生的创新能力和理论及技术应用能力，实现教与学双向互动，教学相长，调动教与学两个积极性。

学校成立了专门的教学研究和督导机构，建立了较为完善的质量监控体系，教学质量监控体系的完善对提高教学质量起到明显的促进作用。

提出了“五位并举”的课堂教学质量体系：

**一、深度解读新课程标准。**首先，透彻理解新课程标准的核心理念，例如批判性思维、创造力、沟通能力等，以及这些理念是如何融入到具体课程目标中的。将宏观的课程目标分解为可衡量的小目标，明确每一个课时需要达到的能力水平。思考如何将课程标准转化为具体的教学实践活动，让学生能在实践中应用所学。

**二、精准掌握教学内容。**绘制知识脉络图，明确知识点间的关系，把握教学重点和难点。广泛涉猎学科领域前沿资料，包括最新研究成果、经典文献，增加知识深度和广度。收集典型案例，将抽象概念与现实生活情境相结合，加深理解。

**三、结合学生实况设计教学。**运用问卷、访谈等方式，制定了待优生跟进记录，随时了解学生已有知识基础、学习偏好和动机。依据学情，设计不同层次的任务，满足各类学生的需求，鼓励高级别挑战。基于过往教学经验，预估学生可能遇到的困惑点，准备多种解答策略。

**四、设计教学方案。**为每节课设定清晰的学习路径，确保从简单到复杂，逐步深入。结合视频、图表、实验、游戏等多种形式的资源，激发学生兴趣，促进多感官学习。规划提问、讨论、合作学习等环节，促进师生互动，生生互动。

**五、教师持续进修。**加入学科相关的教师论坛、微信群，分享心得，获取同行反馈。定期参加各种培训及学术会议，了解学科前沿趋势。养成教学反思的习惯，记录每日课堂亮点与待改善处，持续迭代教案。



图 27 待优生记录手册



图 28 情暖待优生，携手共前行

### **3.4 教材建设质量**

坚持推动教材建设，严把教材质量关。根据教育部和省教育厅有关规定，选用的教材全部是国家规定，教育部推荐和山东省省编教材；文化基础课使用统编教材；思想政治课、历史课使用教育部指定教材；专业基础课和专业课使用省编教材（专业新课改教材）或国家规划教材。依据专业调研结果和社会需求，不断调整和完善人才培养方案。

按照《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》，结合学校实际制定完整的实施性教学计划；课程设置、课程目标与培养目标要求一致。各专业主干课程和实训项目均有教学大纲，基本按大纲要求组织教学。

本年度按上级部门颁布的文件要求完成了教材选用工作，没有盗版和复（翻）印教材。

### **3.5 数字化教学资源建设**

学校高度重视信息化教学，在为每个班级安装多媒体教学设备的基础上，将多媒体辅助管理和教学资源方面的建设，普及给每位教师。对教师多媒体教育教学工作，提供技术支持，开展了多种形式的计算机课件制作、微课制作等培训活动。各专业运用多媒体开展教学活动，推动信息技术和教育技术的深度融合。在学校开展的教师教学质量检查、评估过程中，信息化教学手段运用能力是其中重要的考核部分。

学校通过官网、公众号、抖音等，搭建了社会宣传和信息服务平台。为实现课堂公开化，学校在2023年基础上在学校内全部教学场所增加多个高清摄像头，实现了教学透明、学术公开。



图 29 青春竞教展风采--青年教师公开课

### 3.6 师资队伍建设

学校坚持以立德树人为根本任务，学校制定详细的教师培训计划，建立起教师培训制度，确保教师业务素质、教学水平得到显著提高。学校教师培训体现“校本、职校”特色：坚持以“专家引领、校长指导、骨干辅导”为总体培训思路。开展课堂即培训，以打造“高效课堂、提高学生抬头率”为培训目标，培训重点突出、培训形式多样，贴近教师需要。举办教学基本功竞赛，每年举办专业组间开放课活动，展示专业组教学工作过程管理、执行教学规范、坚持内涵发展所取得的成绩，

增强自我诊断自主发展能力,加强交流学习,2024年向全校师生展示教学成果,通过活动,强化专业建设,深化教学改革,提升管理水平,提高教育质量,主动适应经济社会发展和学生发展需求,为现代化建设提供高质量技术技能人才支撑。每学期开展公开课交流活动,在活动中展示和提升教师教育教学理念和实践操作能力。

### (一) 师资结构

2023-2024学年,学校共有教职工125人,其中专任教师83人,专任教师中有专业教师43人,占比51.80%。其中专业教师中有“双师型”教师14人,占专业教师的32.55%;师生比达1:17.03。其中思想政治课专任教师5人,德育管理人员6人,体育课专任教师5人,美育课专任教师7人。

学历方面,专任教师有100%以上具有本科及以上学历。职称方面,具有副高级职称的教师有9人(占10.85%),中级教师有19人(占比22.89%),初级及以下教师有55人(占比66.26%),专任教师职称结构合理。

具体教师队伍结构如下表所示:

表 5 教师队伍结构统计表

项目及内容	人数/占比
学校教职工数	125
德育管理人员数	6
思想政治课专任教师数	5
美育课专任教师数	7
体育课专任教师数	5
本科及以上学历人数	83 (占比 100%)
副高级职称人数 (占比)	9 (占比 10.85%)

中级职称人数（占比）	19（占比 22.89%）
专任教师数	83
专业教师数（占比）	43（51.80%）
双师人数及与专业教师的占比	14（占比 32.55%）
双师人数及与专任教师的占比	14（占比 16.87%）
专业带头人教师	6
师生比	1: 17.03

## （二）双师素质

学校专任教师中，有14人具有双师素质，约占专任教师总人数的16.87%。

职业学校的专业课程具有技术为主、操作性强、实践性强等特点，这就要求“双师型”教师在教学过程中做到教学内容准确、重点及难点处理得当，教学过程充分体现“做中教、做中学”的教学特色，灵活运用适当的教学方法为提高学校教科研水平，学校大力开展“三能”（能教学、能实训、能科研）师资队伍建设，采取“内培外引”等形式，积极组织全校教师开展校本培训和省市级及以上教师培训。

邀请孙金莲老师走进课堂做教学管理、班主任管理等方面的培训，同期县政协主席、县教体局局长、县分管负责人、县人社局分管负责人来学校调研，进行了教育教学、学校建设、专业设置等方面的经验交流。

此外，还派出12名骨干教师到北京、烟台、天津等地的企业参加培训或交流调研，17人次参加短期专项培训，各类培训覆盖各个专业，效果良好。





图 30 孙金莲老师就教师工作能力做培训



图 31 县领导到学校视察调研工作



图 32 学校教师教学能力测评剪影

为进一步提高教师的专业技能水平，学校下发了教师下企业锻炼的专门文件，鼓励教师提升业务水平和实践能力。学校以专业建设为载体、以骨干教师为核心，组建有企业能工巧匠和校内教师共同参与的校企合作联合教学团队，引进、转化企业的生产项目，将企业生产案例、工艺案例引入专业教学，提升专业教学内容的实践性和工程性。每年对企业锻炼的教师进行检查，到校汇报下企业锻炼的成效。

### **案例三：铸师德之风，守教育初心**

教育乃国之大计，教师则是教育之本。师德师风建设关乎学生成长、教育质量提升与社会文明传承。学校始终高度重视师德师风工作，多管齐下，致力于打造一支德才兼备、敬业爱生的教师队伍。

为强化师德师风教育，学校举办多场次专题讲座、组织观看教育楷模视频、师德师风警示片。邀请教育界专家，分享教育理念与亲身经历，深入剖析教育前沿理论，引导教师更新观念；观看视频中，师德楷模讲述与学生相处的点滴，让教师们深受触动，深刻领悟教育不仅是知识传授，更是心灵滋养与品德塑造。

学校精心组织多样化培训课程，内容涵盖教育法律法规、教师心理健康、班级管理艺术等。在教育法律法规深入培训中，深入解读《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国未成年人保护法》等，增强教师法律意识与依法执教自觉性；心理健康培训助力教师掌握心理调适方法，以阳光心态面对教育挑战，为学生营造健康心理环境；班级管理培训则聚焦提升教师管理能力，通过案例分析与经验交流，让教师学会因材施教、激发学生潜能。

学校还高度重视法律文件的传达与学习。及时将相关法律文件下发至每位教师手中，并组织深入学习讨论。要求教师撰写学习心得，确保法律精神入脑入心。此举使教师们清晰认识到自身权利与义务，在教育教学中时刻以法律为准绳，规范言行，为学生树立良好榜样。

学校领导班子将师德师风建设工作置于学校发展战略高度，亲自部署推动，为工作顺利开展提供坚实保障。教师通过丰富活动形式与内容，充分调动教师积极性与主动性，让他们在参与中感悟、在实践中成长。师德师风建设非一朝一夕之功，需长期坚持，常抓不懈，形成长效机制，融入教学管理中。



图 33 教育精神建设主题晚会

## 4. 服务贡献

### 4.1 服务行业企业

职业教育作为对接产业最密切、服务经济最直接的教育类型，在经济高质量发展中发挥着重要的人力资源供给和生产转化作用。学校牢固树立为行业服务、为企业服务的理念，持续在服务行业企业上加大作为。

学校高度重视用人单位对毕业生工作情况的评价，紧密联系各行业、各领域的发展现状和企业单位的用人标准，通过“顶岗实习”“现场教学”等教学模式改革的推进，学生职业能力得到了很大的提高，就业能力进一步加强，用人单位满意度高，调查数据显示毕业生就业单位满意度达100%。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业输送了大批技能型人才，学校定期组织专业理论教师

到企业现场培训，请企业高级技师或能工巧匠来学校讲座，实现理论与实践互补，实现理论与实践一体化。同时学校与同起航空共同建立了产品和工艺研发中心，共同进行产品研发。



图 34 无人机部分研发产品展

学校深化产教融合，促进校企合作，建设“现代学徒制”培养基地，建设“校中厂”和多个校外生产实践基地，目前学校与同起航空、德州华星汽修有限公司、山东先特服务外包产业有限公司、北京百思特捷讯科技有限公司、长城汽车天津哈弗有限公司等企业建立学生实训基地。学校 2024 年实习学生共 262 人，其中由学校按“专业搭配、定点安排”分配就业岗位共 249 人，13 位同学由于特殊原因自寻就业单位。

从德州市第三方调研中可以看出，2023 年和 2024 年用人单位及就业单位对毕业生职业技能满意度、就业单位对毕业生职业素养满意度均为 100%，体现了学校毕业生素质高、质量好，各方面能力得到了企业的一致认可，充分说明学校施行“双管齐下”，对学生的软、硬技能培养成效显著。

表 6 2024年顶岗实习一览表

序号	企业名称	合作专业
1	河北泰盈有限公司	计算机应用、电子商务
2	北京百思特捷讯科技有限公司	计算机应用
3	天津华泰汽车有限公司	汽车应用与维修
4	长城汽车天津哈弗分公司	汽车应用与维修
5	德国诺维（廊坊）有限公司	数控应用技术



图 35 学校领导在天津华泰汽车公司考察



图 36 学生在德国诺维（廊坊）有限公司的工作环境

## 4.2 服务地方发展

学校不断强化服务地方经济社会发展办学定位，贴近企业、主动服务，调结构、搭平台、创载体、建机制，促进“家门口”就业。

学校一直致力于增强职教人才培养的实用性及服务意识，为社会输送高质量的技术技能人才。近三年（2022—2024年）毕业生留在武城工作人数分别为 112 人、142 人、53 人。除通过中高职衔接、高职类高考、自主招生考试升学外，剩余毕业生留在武城工作，本地就业率三年来均达到100%。

学校在促进就业、改善民生、服务本地经济社会发展中作出了突出的贡献，为区域经济社会发展提供大批优质技术技能人才支撑，为本地企业注入新活力。在 2024 年第三方

调研中，参加用人单位满意度调查的合作企业有 6 家，合作企业的满意度调查结果为100%。



图 37 社区“关爱老年人”公益服务



图 38 指尖艺术——手工工艺交流日



学校深入了解当地产业发展趋势，根据市场需求调整和优化专业设置，确保专业与地方产业需求相匹配。例如，针对地方农业、制造业、旅游业等特色产业，增进相关专业和课程，为地方经济发展提供精准的人才支持。

深化产教融合，促进校企合作。产教融合是中职学校服务地方经济发展的重要方式。加强实践教学，提升学生职业技能。实践教学是提升学生职业技能的重要途径。学校加大实践教学力度，完善校内实训基地建设，并加强与企业的合作，让学生在真实工作环境中锻炼自己的职业技能。同时，注重实践教学与理论教学的有机结合，提高学生综合素质和职业竞争力。



图 39 学生在德州华星汽修有限公司

## 5. 文化传承

为全面贯彻党的教育方针，继承和弘扬民族传统文化和伦理道德中的优秀成果、探究民族传统文化中的德育资源，充分发挥中华传统文化在育人中的独特作用，进一步推进学校校园文化建设，学校创建了“中华传统文化先行班”。全体师生积极加入“中华传统文化先行班”。

### 5.1 用文化打造校园，以环境感染师生

充分利用有限的空间，以“以块为主，以条为辅，条块结合”形式。寓“传统文化”和“行为习惯”于校园的一砖一墙，一草一木，让校园成为师生共享文化魅力的乐园。

### 5.2 “五礼并行”，文化延续

“中华传统文化先行班”以五礼教育为核心，分层次、分阶段、分部门落实主题教育的内容和任务。2024级学生以文明礼仪教育的“雅”“礼”重点为主，对学生进行礼仪意识的启蒙教育。2022级、2023级以“忠”“孝”“诚”三维度为重点。

### 5.3 保障措施

加强领导，明确传统文化教育各类人员职责。校长挂帅亲自抓，书记、分管德育、教学校长全力抓，教导处、班主任具体抓落实，学校其他各部门、全体教职工配合抓，形成了良好局面。

## 6. 产教融合

### 6.1 工学结合

德州新星职业中等专业学校始终秉承“以服务为宗旨，

以就业为导向”的职业教育办学理念，坚持“专业紧贴产业、教学紧盯企业、精品畅通就业”的专业教学思路，以校企合作作为平台，以工学结合为切入点，积极开展“教、学、做”一体化的教学模式改革。

## **6.2 校企合作，优质创业**

学校把提高学生的实践能力放在教学的主方向，把为社会培养高技能人才作为培养目标，并突出“教练结合、提升技能”这一教学环节。加强校外实习基地和校内实训基地的建设，课程设置优化与实训教学有机结合，采用“以赛促训”的实训教学手段，切实提升学生实践操作能力培养。

## **6.3 做好市场调查，落实职业教育**

将职业指导教育贯穿学生培养过程，由就业指导中心分阶段、针对性地展开就业指导讲座，让学生及早明确目标与方向，树立职业生涯规划意识。有序安排学生参加生产实践和顶岗实习，进一步做好学生就业指导、实习与就业跟踪服务等工作，培养学生的工匠精神、职业道德和职业素养，强化就业意识。制定具体实习方案，科学安排实习岗位，完善管理制度和应急预案，结合专业实际情况在一定范围内由学生和企业双向选择的形式确定实习企业。

立足市场，严谨考察，掌握最新的就业动态，全面深入了解企业情况，加大对用人单位的考察力度，构建并完善“招生——就业——服务”的全方位立体化格局。力求做到学生安心、家长放心、企业满意，实现“入口旺、出口畅”，推动学校可持续发展。



图 40 县领导来学校考察指导工作

## 7.发展保障

### 7.1 落实国家政策

学校认真贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示精神和全国职业教育大会精神，落实部署全体教职工深入学习新修订的《中华人民共和国职业教育法》，以法治力量推动学校职业教育高质量发展，并结合德州市职业教育现状和学校工作实际，提出了现代职业教育发展面临的新形势、新要求，展望了区县职业教育改革的发展前景。

学校深入贯彻大会精神，坚持依法治校、依法治教，加强制度建设，积极推动落实完善学校管理制度。严格按照规章制度进行学校管理，同时落实校务公开制度，不断强化社会监督机制，建立依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代化学校制度。



图 41 组织观看《中华人民共和国职业教育法》宣传片



图 42 学校校务公开工作会

## 7.2 落实地方政策

2024年德州新星职业中等专业学校严格按照规定落实贫困生资助政策，严格工作流程，规范运行程序。资助工作小组严格按照国家助学金发放程序运作，从学生申请、班主任和班级审查、学校审定、校内公示、到资金发放等环节坚持公正、公平、公开的原则，做到两公开（公开国家政策、公开享受原则）、两公示（公示审批结果、公示发放结果），严格按照国家政策和运行程序运作，接受学生和社会监督，学生资助工作小组按照受助学生信息，为每位受助学生办理了银行卡，银行卡由学生本人持有，教体局财务科每年分春秋两季将助学金款项打入学生本人银行卡上。

2024年春季学校享受助学金人数为 116人，秋季享受助学金人数为85人，春季助学金、秋季助学金根据学生贫困情况分三档，春季助学金一档 41人，每人补助 750 元、二档 34人，每人补助 1000 元、三档 41人，每人补助 1250 元；秋季助学金一档31人，每人补助 750 元、二档 23人，每人补助 1000 元、三档31人，每人补助 1250 元；县教体局财务科已按照相关流程将款项打入学生本人银行卡上。

## 7.3 学校治理

学校治理体系是保障学校正常运行和发展的重要机制。学校认真执行相关法律法规，坚持依法办学、依法治校，积极出台提升学校办学水平的制度。一个健全的学校治理体系可以确保学校各项工作有序进行，保障师生权益，提升教育质量。

学校由校长全面负责各项工作，定期召开校委会、教职工周例会、教师会议、教职工代表大会等，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明。学校实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。坚持校务公开和民主决策，学校的重大决定必须在教职工代表大会上表决通过，使得各项办学行为合乎规范，学校无违法违纪行为，社会反响良好。

学校实行全员聘任制度，实施绩效管理，聘任的结果与学校教师评优、评先，晋升、晋级挂钩。根据“多劳多得、优绩优酬”及学术研究、教育贡献度的原则，不断去完善《德州新星职业中等专业学校教职工绩效考核办法》，根据教干、教师和工勤不同的特点，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的多方位考核，拉开教师绩效考核的差距，此办法受到了教职工广泛的拥护和支持。

#### **7.4 质量保证体系建设**

**一是诊改契机促发展。**德州新星职业学校认真贯彻《教育部关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》精神要求，强化了学校内涵发展，实施全员培训建立自身质量标准，全面提高人才培养质量。把“教学诊改工作”纳入学校整体规划中，以理念更新为先导，坚持问题导向，制定符合学校定位、具有学校特色的教学诊改实施方案，聚焦内部质量保障体系和机制建设，从目标、标准开始，逐步形成

质量意识清、质量目标明、质量管理严、质量责任强的学校质量文化，使“诊改工作”真正成为学校生存发展、履行职能和担当使命的内生动力。

**二是加强实习实训管理。**学校严格按照《职业学校学生实习管理规定》要求，落实学生实习实训管理工作。通过成立实习指导机构，有针对性地强化学生岗前培训教育，定期开展自查自纠，加强实习跟踪指导和毕业生跟踪服务，强化实时数据采集和分析，及时预警和处理，确保实习实训安全，保障学生合法权益，提升就业质量。深化实习实训教学改革，充分发挥校企合作平台作用，实现校企共同管理。

## **7.5 经费投入**

政府高度重视中职职业教育发展，严格执行中等职业学校经费拨款制度，逐年加大对中职教育的投入，2024年按照每生每年2000元的标准核拨生均公用经费，政府落实免学费配套资金指标306万元，较去年增长了28.4496万元，增长了10.25%。2024年，学校免学费资金实际收入366.3448万元，自筹资金学费收入658.6552万元，计总收入1025万元，学校当年支出1186.22万元。

财政投入的有效保障，为学校教育发展提供了有力支撑，学校充分利用上级资金，开源节流自筹资金，持续加大投入力度，大力改善了办学条件，办学能力得到很大的提升。



## 8. 面临挑战

### 8.1 总观全局 面对挑战

在“普高热”的大环境趋势下，学校随之而来的生源质量问题也亟待解决。一是学生管理和培养，建立完善的管理制度，注重培养学生的综合素质和学习能力，加强心理辅导和职业规划指导，引导学生树立正确的价值观和学习态度。二是调整和完善课程设置，根据市场需求和学生特点，优化课程设置，加强实践教学和技能培训。三是职业技能培训，与企业合作，开展职业技能培训和实习实训，提高学生的职业技能和就业竞争力，同时也可以为企业输送合格的人才。四是提高教师素质，加强教师队伍建设，提高教师教学水平和专业素养，鼓励教师参加学术交流和研究活动，提升教学质量。五是完善招生制度，制定科学的招生计划和录取标准，加强对招生工作的监管和管理，避免不正当竞争和违规操作，确保生源质量。学校在这五大方面制定相关的制度和考核机制，需要不断探索先进的理念，充分发挥制度的约束和激励功能。

### 8.2 主要问题与改进措施

#### 问题一 双师型队伍亟需加强

存在问题：高水平教师队伍培养亟需加强。高层次、高规格教师队伍欠缺，教师老龄化问题依然存在。面对高质量升学的需要，名优特教师培养明显不足，优质双师型教师过少成为制约学校教育质量持续提升的瓶颈。

改进措施：加强教师队伍建设。制定教师培养计划，深入完善推进“833”教师素质提升工程，注重师资队伍培养的层次与梯度，尤其是“双师型”队伍和优质名师建设，打造一支梯队鲜明共同发力的教师队伍。

## **问题二 招生难问题突出**

存在问题：中等职业学校降低入学门槛后，招到的学生整体素质不均衡，给管理增加难度和压力。

改进措施：积极宣传职业教育前途广阔、大有可为。多举措推进优质学校、优质专业、高水平专业(群)协调发展，不断提升中等职业学校办学水平。完善专业动态调整机制，健全人力资源统计、市场预测、供求信息发布制度，推动学校积极主动服务新旧动能转换、乡村振兴、技能强市、服务本地经济社会发展。全面深化新时代职业教育教师队伍建设改革，建设高素质“双师型”的教师队伍。加强职业教育教材建设，注重教材与产业需求的对接，推动教材内容的更新和优化；推进教学方法的创新和改进，注重培养学生的实践能力和创新精神，推进现代职业教育高质量发展。

表 1 人才培养质量记分卡

表1 人才培养质量记分卡

名称：德州新星职业中等专业学校(00312)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	408	453
2	毕业去向落实人数	人	408	453
	其中：升学人数	人	105	191
	升入本科人数	人	42	25
3	毕业生本省去向落实率	%	28.92	35.09
4	月收入	元	6130.26	6205.71
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	168	148
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	117	85
	面向第三产业就业人数	人	51	63
6	自主创业率	%	5.88	4.19
7	毕业三年晋升比例	%	14	15.23

## 表 2 满意度调查表

### 表2 满意度调查表

名称：德州新星职业中等专业学校(00312)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	99.67	98.05	208	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	99.49	98.56	208	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	99.75	98.80	208	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	100.00	98.32	208	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.83	98.56	208	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	99.83	99.84	208	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.94	97.98	120	电子问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	98.89	98.82	85	电子问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	96.99	97.14	35	电子问卷
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	100	100.00	6	电话调查
5	家长满意度	%	98.33	98.46	65	电子问卷

### 表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：德州新星职业中等专业学校(00312)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	18.43	17.02
2	“双师型”教师比例	%	22.89	16.87
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6.02	6.02
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	6	6
5	教学计划内课程总数	门	65	123
		学时	3132	19440
	其中：课证融通课程数	门	19	21
		学时	1296	1432
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课程均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.94	1.01
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4098.04	3067.12

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：德州新星职业中等专业学校(00312)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	303	194
	其中：A类：留在当地就业人数	人	142	53
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	120	107
	D类：到大型企业就业人数	人	41	34
2	横向技术服务到款额	万元	-	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	-
3	纵向科研经费到款额	万元	-	-
4	技术产权交易收入	万元	-	-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	-	-
7	专利成果转化到款额	万元	-	-
8	非学历培训项目数	项	-	-
	非学历培训学时	学时	-	-
	公益项目培训学时	学时	252	280
9	非学历培训到账经费	万元	-	-

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：德州新星职业中等专业学校(00312)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

## 表 6 落实政策表

### 表6 落实政策表

名称：德州新星职业中等专业学校(00312)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1530	1413
2	年生均财政拨款水平	元	2000.00	2000.00
3	年财政专项经费	万元	208.73	366.34
4	教職員工額定編制數	人	115	125
	教職工總數	人	115	125
	其中：專任教師總數	人	83	83
	思政課教師數	人	7	5
	體育課專任教師數	人	6	5
	美育課專任教師數	人	9	7
5	參加國家學生體質健康標準測試人數	人	1372	1530
	其中：學生體質測評合格率	%	100	100.00
6	職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數	人	347	292
7	企業提供的校內實踐教學設備值	萬元	46	50.20
8	與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量	個	9	9
9	聘請行業導師人數	人	0	0
	其中：聘請大國工匠、勞動模範人數	人	0	0
	行業導師年課時總量	課時	0	0
	年支付行業導師課酬	萬元	0	0
10	年實習專項經費	萬元	7.04	6.50
	其中：年實習責任保險經費	萬元	0.87	4.24